



!! ネット社会の歩き方 学習図鑑シリーズ !!

じょうほう と ネットしゃがい のしくみ ずかん

しょうがっこう ていちゅうがくねんばん
小学校 低中学年版





先生方や保護者の皆様へ

私たちは「情報」を活用しながら生活しています。それは、子どもたちも同じです。どんな物（情報メディア）から、どんな情報が分かるか、お子様と一緒に話し合ってみてください。情報教育はまずここから始まります。



パソコン, タブレット, スマートフォンは
「じょうほうきき」というよ。
みんなどんなつかいかたをしているのかな?

SNSでかいわ



しゃしんさつえい



インターネットでしらべもの



ちずでばしょをしらべる



がいごくごをほんやく



スマートフォン
「モバイル」しはつばい!

せいりょういんりょう
「ギガスカッシュ」
しんどうじょう!!!

どうがのさつえい

ゲームであそぶ

ビデオつうわ

ちずでみちあんない

でんわでかいわ

インターネットにしゃしんをのせる

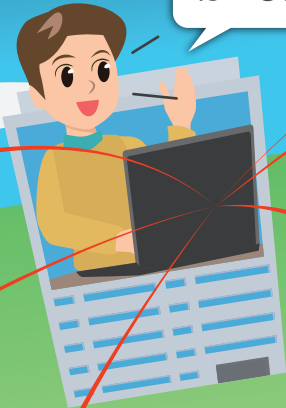
先生方や保護者の皆様へ

パソコンやタブレット、スマートフォンはとても便利な道具です。調べもの、写真撮影、コミュニケーション、道案内、通訳、ナビゲーション、オンライン学習など、できることがたくさんあります。これからも新たな便利な機能が開発されると思います。これまでにどんな使い方をしたことがあるか、これからどんな使い方をしてみたいかを考えてみましょう。



インターネットは、まほうでつながっている？

「じょうほう」の
はっしんしゃ



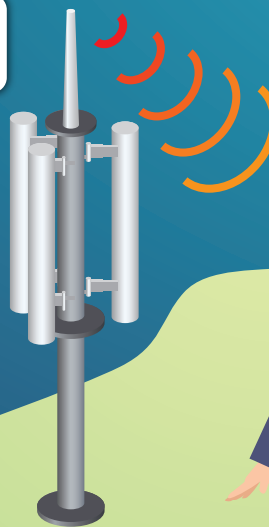
データのおきば



たいりくやしまをむすぶ
かいていケーブル



アンテナ





先生方や保護者の皆様へ

- ①ユーザーが使うパソコンやタブレット、スマートフォンのブラウザからリンクをクリックすると、世界の各地点にあるサーバに保存されたデータへの閲覧命令が実行され、ファイルや画像が開きます。
- ②逆に、ユーザーが作成したファイルや画像は、家庭内のネットワークからプロバイダーのサーバに送られて保存されます。他のユーザーがこのデータの閲覧命令を実行すると、ファイルや画像が開きます。
- ③インターネットは、誰かが作成したファイルや画像を誰からも見られる仕組みになっています。自由な情報発信には、偽りの情報を広めたり、人を傷つけたりするリスクもあります。情報発信には責任が伴うことを忘れてはなりません。



パソコン、タブレット、スマートフォンなどの
よいつかいかたをみてみよう。



がくしゅうにかつようする



ともだちへやさしいことばをおくる



つかいかたのルールをきめる



せきをはなれるときはがめんをロック



パスワードをおしえない



たんまつはたいせつにする



あやしいじょうほうにちゅういする

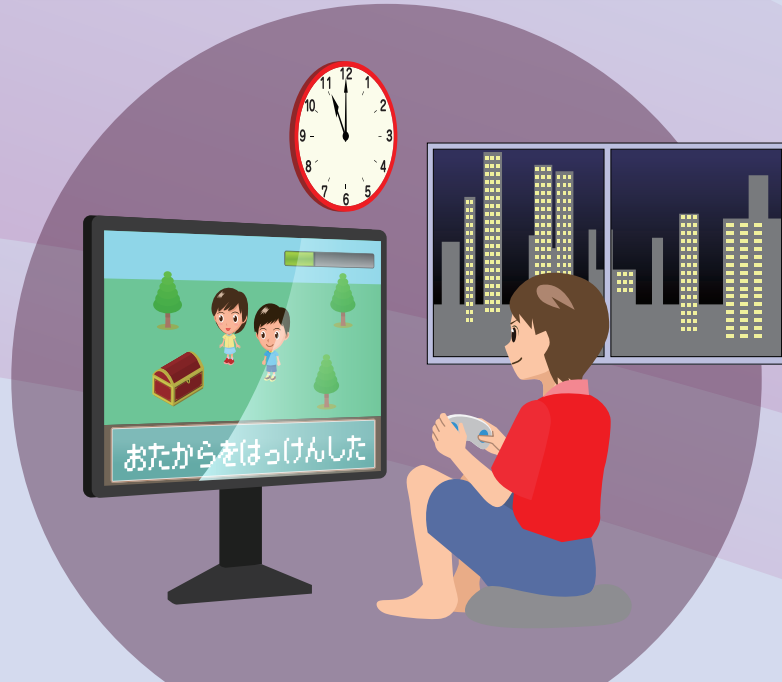


ネットのじょうほうを
すべてはしんようしない

くわしくは 12~13ページ



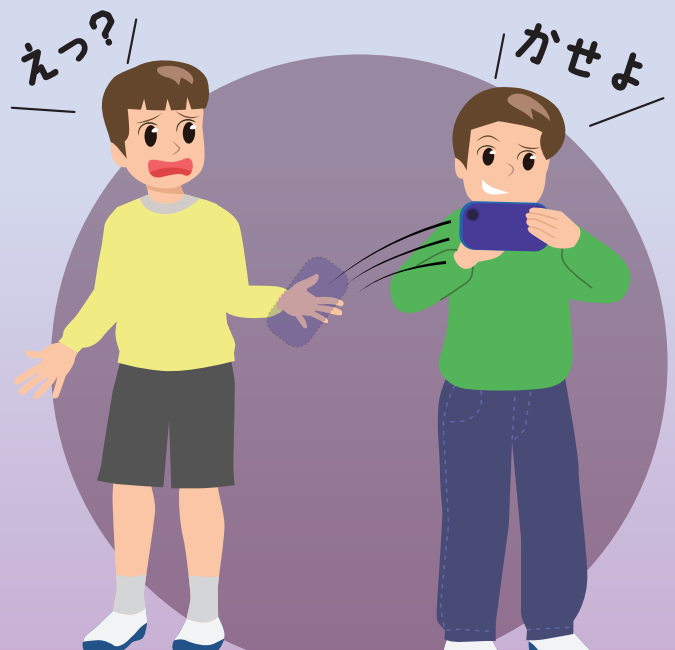
パソコン、タブレット、スマートフォンなどの
わるいつかいかたをみてみよう。



あそぶじかんをきめずゲームしつづける



きずつけるメッセージをおくる



たんまつのかしかりをする



かってにともだちをしゃしんにとる



あるきながらスマホをみる



パスワードをぬすむ

先生方や保護者の皆様へ

文部科学省の小学校学習指導要領では、情報モラルの具体的な内容を次の3点にまとめています。

- (1) 他者への影響を考え、人権、知的財産権など自他の権利を尊重し情報社会での行動に責任をもつこと
- (2) 犯罪被害を含む危険の回避など情報を正しく安全に利用できること
- (3) コンピュータなどの情報機器の使用による健康との関わりを理解すること

インターネットはその仕組みから様々な情報がやり取りされます。「人権」、「安全」、「健康」に配慮しながら情報活用能力を身につけてほしいと願っています。



え、これホントなの？

とてもねだんがたかいしょうひんのこうにゆう



ちょっとまって!

ほしかったカードだけど、ほんとうにこのねだんなのかな？
どうすればたしかめられるかな？



レアカード (トマトレッド)

250,000 円

残り 2 日



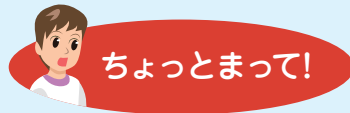
レアカード (パプリカイエロー)

220,000 円

残り 2 日



うそのニュースなどのえいぞう



ちょっとまって!

このニュースをみて、「ティッシュをすぐにかわないと!」とおもった人もいるかもしれないね。でも、このニュースってただしいのかな？
かいいいくまえに、かんがえておいたほうがいいことはあるかな？

うーん、ほんとうかな？



通りすがりの通行人
abcdefg

どうぶつえんからゾウがにげだしてる！



SNSのウソのしゃしんとうこう



和類ひと
opqrstu

やばい！ UFO はっけんしたぜ！



きき 機器やインターネットを使うと、色々なこと
しら が調べられるわ。

でも、その集めた「情報」が本当のことな
のかどうかを確かめないとイケないわ。

みんなも、機器を使ったり、情報を集めた
りしたいときは気をつけよう。



BAD WOLF
hijklmn

〇〇やまで、かじはっせい！！！！



ちょっとまって！

「たいへんだ！ゾウがにげてる。UFO も。
これはともだちにも知らせないと！」…だ
けど、このしゃしん、ほんとうかな？

先生方や保護者の皆様へ

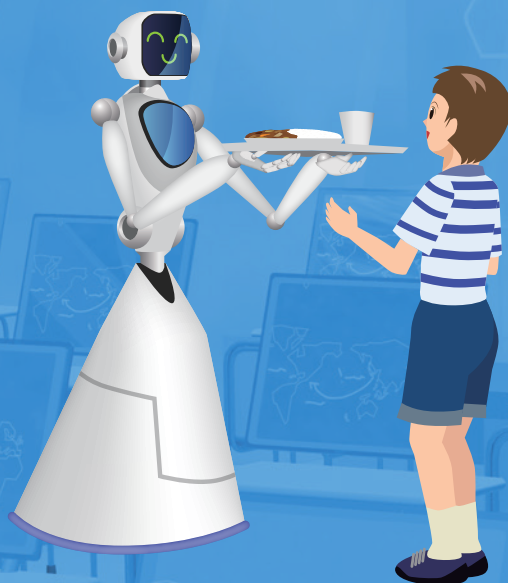
インターネットや SNS、テレビのニュースでは毎日たくさんの情報が流れています。その中には、「本当かな？」
と思うような内容も含まれています。情報を鵜呑みにするのではなく、「確かめる方法はあるかな？」、「別の情報
と比べられるかな？」などと考え、情報の真偽を調べられる方法をいくつか知っておくことが大切です。



さいごは、みらいへいってみよう。
どんながっこうになっているのかな？
どんなことができるようになってきているのかな？



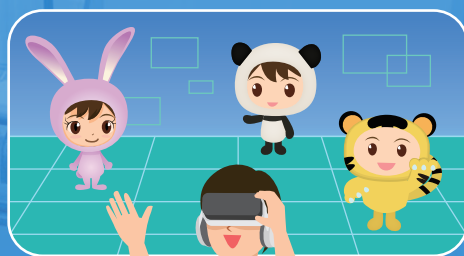
ロボットがたいおんをはかって、
ぐあいのわるいこを見つける



ロボットがきゅうしょくを
はこぶ



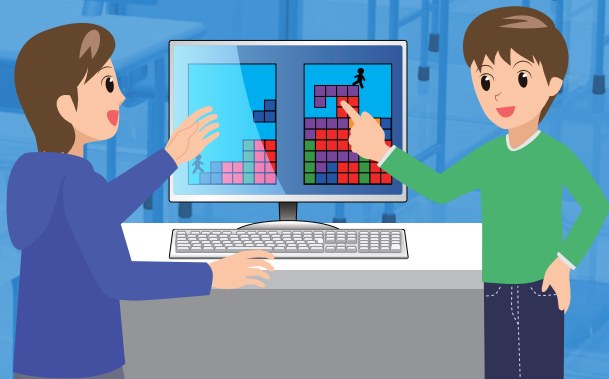
ドローンをつかって、わすれものをとどける



がいこくのこどもたちと、
オンラインではなしをする



パソコンやスマートフォンなどをつかって、いつでもどんなばしょでもがくしゅうできる



こどもたちがゲームをつくれる

ふん あめ ふ
あと15分で雨が降ります。
はや きょうしつ なか はい
早く教室の中に入りましょう。



てんきよほうロボットがとうげこうのときに、
たすけてくれる

先生方や保護者の皆様へ

ICT技術や通信網は、目を見張るほどの速さで開発され続けています。はたして未来はどのようになっているのでしょうか？私たちの暮らしはさらに便利に快適になっていることでしょうか。

しかしその一方で、気を付けなければならないこともたくさんあります。大切なことは、情報メディアが何であれ、「情報」をうまく活用するということです。どんな情報を役立て、どんな情報に気を付けなくてはならないのか、幼いうちから話し合う機会を持ち、正しく適切に情報を扱えるように一緒に考えていきましょう。この図鑑が、その一助となることを心から願っています。

あとがき

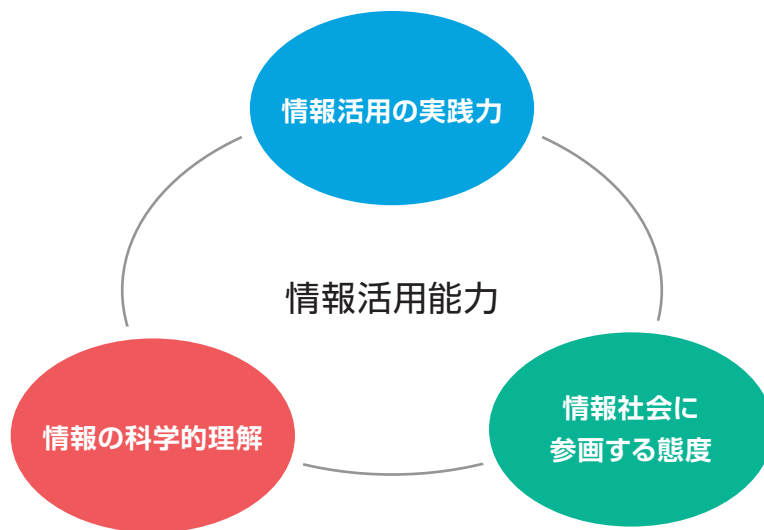
(保護者のみなさんや先生方へ)



この図鑑では、子どもに身につけさせたい「情報活用能力」のうち、「情報の科学的理解」に焦点を当て、情報機器の仕組みやその特性に基づく安全な使い方を紹介しています。

まずは、情報機器の「名称や機能、仕組み、役割」を見つけてください。次に「より良い使い方」を考えてもらいたいと思います。「より良い使い方」には、便利な使い方、安全な使い方、そして友達を大切にする使い方があります。

インターネットや情報機器は、生活に欠かせない便利なものです。しかし、使い方を間違えると、自分だけでなく友達をも傷つけてしまう場合があります。そのようなことを避けるため、科学的な根拠をもって正しく判断する力を子どもたちが養えるよう、この図鑑を活用してください。



「情報活用能力」の **3** つの観点

JAPET & CEC 一般社団法人日本教育情報化振興会

〒105-0001 東京都港区虎ノ門2-10-1 虎ノ門ツインビルディング1階
TEL. 03-5575-5365 / FAX. 03-5575-5366
<https://www.japet.or.jp/>

KEIRIN **00**

本事業は競輪の補助を受けています

令和5年3月発行